

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 102/1-01
от «22» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММ**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МЫСЛЮ. ГОВОРЮ. ТВОРЮ»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:
Черноусова Г.Ю., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

1.1 Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мыслю. Говорю. Творю» относится к социально-гуманитарной направленности.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мыслю. Говорю. Творю» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

1.2 Направленность дополнительной общеобразовательной программы: ДООП «Мыслю. Говорю. Творю» относится к *социально-гуманитарной* направленности и обеспечивает развитие речевых компонентов, постановку звуков детям дошкольного и младшего школьного возраста, способствует повышению социальной адаптации и их готовности к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого ребенка.

1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы: Исследования последних лет показывают ухудшение статистики уровня развития речи дошкольников и школьников. Продолжает увеличиваться количество детей, которым требуется коррекция логопедического характера. Отклонения в речевом развитии носят различный характер, что может сказываться на общем развитии ребенка, его коммуникативных способностях и социальной адаптации в обществе. Отставание в учебе детей с речевыми отклонениями неизбежно, обучающий процесс будет протекать тяжело, если своевременно не оказывать логопедическую помощь детям. Достаточно часто по причине речевых нарушений ребенок практически не усваивает программу дошкольного учреждения и начальной школы.

При правильно организованном процессе коррекционной работы учитель-логопед помогает детям дошкольного и раннего школьного возраста справиться с имеющимися у них нарушениями речи и, наравне с другими обучающимися, овладеть речевыми знаниями и нормами.

1.4 Особенность программы: ДООП «Мыслю. Говорю. Творю» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, его исторических и национально-культурных традиций. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

1.5 Цели и задачи программы:

Целью настоящей программы является полноценное развитие речевых компонентов, постановка звуков детям дошкольного и младшего школьного возраста.

На пути достижения указанной цели реализуются следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Формировать правильное произношение всех звуков для грамотной, ясной, выразительной речи.
2. Развивать восприятие речи детьми, умение видеть и учиться анализировать окружающие явления и предметы.
3. Формировать навыки осмысленного образования слов и предложений.
4. Расширять и активизировать словарный запас ребенка.

5. Обучать формулировать самостоятельные высказывания, связные рассказы о событиях жизни, способствовать, в полном смысле, развитию речи.

Развивающие:

6. Развивать общую моторику тела и мелкую моторику рук для улучшения мыслительной деятельности.

Воспитательные:

7. Формировать навыки устойчивого внимания и выполнения поставленной задачи по образцу.

1.6 Целевая аудитория, на которую направлена данная программа: Обучающимися программы являются дети дошкольного и младшего школьного возраста 5-8 лет, с речевыми дефектами различного характера, в т.ч. дети с ОВЗ и инвалиды, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах.

Программа ориентирована на детей, стремящихся к устранению дефектов и лучшей адаптации к жизни, устранению препятствий в обучении.

1.7 Сроки реализации программы и режим занятий:

Занятия по программе проводятся 2 раз в неделю по 2 часа с обязательным перерывом между занятиями. Объем программы составляет 144 часа и рассчитан на годовое обучение.

1.8 Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 Отличительные особенности обучения: Занятия проходят в игровой форме, где через специальные упражнения и игры обучающиеся овладевают навыками связной и монологически правильно поставленной речи, овладевают грамотным произнесением звуков русского языка, развивают навыки понимания обращенной речи, увеличивают активный и пассивный словарь, знакомятся с социальными нормами и правилами. На занятиях у участников есть возможность получить конкретные навыки по развитию собственной речи, раскрываются особенности произнесения звуков, развитие фонематического слуха.

Данная программа, прежде всего, учитывает возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста: разносторонние интересы, любознательность, увлеченность, призвана проявить инициативность, помочь адаптироваться в дошкольном и школьном обществе, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, окружающему миру.

1.10 Формы и методы обучения, применяемые при реализации программы: игры с правилами, дидактические и творческие игры, беседы, досуговые мероприятия, праздники и развлечения, игровые и бытовые проблемные ситуации, иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, театрализация, отгадывание загадок, викторины, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения.

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
- Творческий метод.

1.11 Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП.

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

1.12 Планируемые результаты: По итогам освоения дополнительной программы «Мыслью. Говорю. Творю» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные компетенции:

- владение грамотным звукоизвлечением и звукопроизношением;
- готовность к формированию и развитию словообразовательной функции речи и словоизменению.

Развивающие компетенции:

- владение мелкой моторикой рук (умение пользоваться карандашом и ручкой), сформированность физической готовности к самостоятельной деятельности.

Личностные компетенции:

- способность к формированию устойчивого внимания и умению выполнять действия по инструкции педагога.

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Из них часов:		Вид/Форма контроля
			теоретические	практические	
1	<i>Вводное занятие. «Я умею говорить»</i>	4	0	4	ВК/Индивидуальная диагностика
2	<i>Веселые упражнения с картинками</i>	8	2	6	
3	<i>Веселые упражнения на дыхание</i>	8	2	6	
4	<i>Слушаем и делаем</i>	28	8	20	
5	<i>Что я слышу?</i>	12	2	10	
6	<i>Говорим и двигаемся</i>	8	2	6	ПК/Индивидуальная диагностика
7	<i>Творим пальчиками</i>	16	4	12	
8	<i>Что я вижу, запоминаю и думаю?</i>	20	6	14	
9	<i>Как я вижу окружающий мир?</i>	8	2	6	
10	<i>Чему научились?</i>	4	0	4	ТК/Индивидуальная диагностика
11	<i>Как связывать слова? Я умею рассказывать</i>	20	6	14	
12	<i>Выступление в мини-группах. Придумаю и расскажу</i>	4	1	3	
13	<i>Итоговое занятие. Мастер-класс: я умею красиво говорить</i>	4	0	4	ИК/Мастер-класс
	<i>Итого часов:</i>	144	35	109	

Календарно-тематический учебный график Логопед 10

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	12.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-тест	4	Вводное занятие. «Я умею говорить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Индивидуальная диагностика
2.	19.09.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-тест	4	Веселые упражнения с картинками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	26.09.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Веселые упражнения с картинками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	03.10.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Веселые упражнения на дыхание	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	10.10.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Веселые упражнения на дыхание	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	17.10.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	24.10.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	<i>Слушаем и делаем</i>	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	31.10.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	07.11.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	14.11.23	9.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра Упражнения	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	21.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.	28.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Слушаем и делаем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13.	05.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я слышу?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14.	12.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я слышу?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	19.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я слышу?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16.	26.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Говорим и двигаемся	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	09.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Говорим и двигаемся. ПК	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК
18.	16.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Творим пальчиками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

19.	23.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Творим пальчиками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20.	30.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Творим пальчиками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	06.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Творим пальчиками	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	13.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я вижу, запоминаю и думаю?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	20.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я вижу, запоминаю и думаю?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24.	27.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я вижу, запоминаю и думаю?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25.	05.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Что я вижу, запоминаю и думаю?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26.	12.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Что я вижу, запоминаю и думаю?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27.	19.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как я вижу окружающий мир?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28.	26.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как я вижу окружающий мир?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29.	02.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Чему научились? ТК	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК
30.	09.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как связывать слова? Я умею рассказывать	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31.	16.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа.	4	Как связывать слова? Я умею рассказывать	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32.	23.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как связывать слова? Я умею рассказывать	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33.	30.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как связывать слова? Я умею рассказывать	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34.	07.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра-беседа.	4	Как связывать слова? Я умею рассказывать	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35.	14.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Выступление в мини-группах. Придумаю и расскажу	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36.	21.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Итоговое занятие. Мастер-класс: я умею красиво говорить. ИК	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК
Итого часов:				144			